


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ  
от «16» мая 2024 г., протокол №9/260

Председатель \_\_\_\_\_ В.В. Машин

(подпись, расшрифтовка подписи)

«16» мая 2024 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Клиническая микробиология
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Наименование кафедры	Факультетской хирургии
Курс	2

Специальность ординатуры 31.08.58 – Оториноларингология

Профиль: медицинский

Форма обучения очная


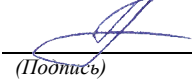
Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Нестерова Алёна Валерьевна	Факультетской хирургии	доцент, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой факультетской хирургии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой факультетской хирургии
 (Подпись) / <u>Возженников А.Ю./</u> (ФИО)	 (Подпись) / <u>Возженников А.Ю./</u> (ФИО)
«25» _____ 04 _____ 2024 г.	«25» _____ 04 _____ 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** формирование системного естественнонаучного мировоззрения, знания многообразия мира микробов, их роли в общебиологических процессах и в патологии человека, освоение практических навыков по методам микробиологической, молекулярно-генетической и иммунологической диагностики, принципов профилактики и основных принципов лечения инфекционных болезней человека.

### **Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по микроорганизмам (бактерии, вирусы, грибы, простейшие), формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в этиологии возбудителей и их роли в заболеваниях людей, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск заболеваний ЛОР-органов инфекционной природы, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Клиническая микробиология» относится к блоку Б1.В.ДЭ.02.02 вариативной части дисциплин по выбору учебного плана по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.02.2022 № 99. Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ.

Дисциплина «Клиническая микробиология» базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения дисциплин и прохождения практик: «Оториноларингология», «Клиническая иммунология и аллергология», «Избранные вопросы неврологии».

Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Оториноларингология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Избранные вопросы инфекционных заболеваний», «Клиническая практика. Базовая» и «Клиническая практика. Вариативная», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1. Способен к проведению обследования пациентов в целях выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	ПК-1.1 Знать: Уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики возбудителей заболеваний ЛОР-органов ПК-1.2 Уметь: Предпринимать меры профилактики, направленные на

	предупреждения возникновения или распространения болезней ПК-1.3 Владеть: Методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии инфекционных болезней, их коррекции, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными осуществлять профилактические мероприятия
--	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1 ЗЕТ

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 36 часа

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по курсу обучения
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20	20/20*
Аудиторные занятия:		
лекции	4	4/4*
семинары и практические занятия	16	16/16*
Самостоятельная работа	16	16
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.	Устный опрос тестирование	Устный опрос тестирование
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	36	36

\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

##### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия		
Чувствительность микроорганизмов к антимикробным препаратам. Генетические основы антимикробной устойчивости.	10	2	4	4	устный опрос
Нормальная микрофлора организма человека	2			2	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Дисбиоз: причины, методы диагностики, пути коррекции дисбактериозов. Учение о био-пленках	6		4	2	устный опрос
Внутрибольничные инфекции: причины возникновения, основные возбудители, профилактика госпитальных инфекций. Правила забора и транспортировки клинического материала.	10	2	4	4	устный опрос
Клиническая микробиология, цели и задачи	8		4	4	устный опрос
Итого:	36	4	16	16	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Чувствительность микроорганизмов к антимикробным препаратам. Генетические основы антрибиотикорезистентности.

Классификация антибиотиков и химиотерапевтических препаратов. Понятие о первичной и вторичной антибиотикоустойчивости. Естественные и приобретенные механизмы антибиотикоустойчивости. Штаммы микроорганизмов с множественной лекарственной устойчивостью. Факторы, способствующие появлению и распространению полирезистентных штаммов. Способы борьбы с антибиотикоустойчивостью. Основные методы исследования на антибиотикоустойчивость. Правила стандартизации диско-диффузионного метода исследования антибиотикоустойчивости. Понятие о препаратах «выбора» и «резерва».

Тема 2. Нормальная микрофлора организма человека.


Понятия «микробиоценоз», «биотоп», «экологическая ниша». Аутохтонная и «аллохтонная» микрофлора. Нормальная микрофлора организма человека и ее значение. Гнотобиология. Возрастные особенности микрофлоры организма человека. Факторы, нарушающие нормальную микрофлору организма.

Тема 3. Дисбиоз: причины, методы диагностики, пути коррекции дисбактериозов. Учение о био-пленках.

Дисбиоз. Причины возникновения дисбиозов. Методы лабораторной диагностики дисбактериозов. Пути коррекции дисбактериоза.

Тема 4. Внутрибольничные инфекции: причины возникновения, основные возбудители, профилактика госпитальных инфекций. Правила забора и транспортировки клинического материала.

Понятие о внутрибольничных (нозокомиальных) инфекциях (ВБИ). Основные клинические формы локализованной и генерализованной ВБИ. Эпидемиология Госпитальные инфекции. Факторы, способствующие распространению госпитальных в неинфекционных клиниках. Лабораторная диагностика заболеваний, вызванных условно-патогенными микроор-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ганизмами. Лечение и профилактика госпитальных инфекций. Значение принципов рациональной антибактериальной терапии для профилактики внутрибольничных инфекций. Общие правила сбора и транспортировки клинического материала для бактериологического исследования. Особенности сбора и транспортировки исследуемого материала при диагностике заболеваний, вызванных редко встречающимися возбудителями; анаэробных бактерий; для вирусологического исследования, микологического исследования.

Тема 5. Клиническая микробиология, цели и задачи. Роль клинической микробиологии в практическом здравоохранении.

Понятие о клинической микробиологии, цели и задачи. Связь клинической микробиологии с другими дисциплинами. Клиническая микробиология заболеваний кожи и ее придатков. Клиническая микробиология раневых и септических инфекций. Основные виды раневой инфекции (осложнения травм, послеоперационные осложнения, ожоговая инфекция). Клиническая микробиология заболеваний дыхательных путей. Возбудители гнойно-воспалительных заболеваний дыхательных путей (ангина, ОРЗ, бронхиты, пневмонии). Пневмококковая, гемофильная, микоплазменная инфекция. Клиническая микробиология заболеваний мочевыводящих путей. Возбудители гнойно-воспалительных заболеваний мочевыводящих путей (циститы, пиелонефриты). Клиническая микробиология заболеваний половых путей. Возбудители гонойно-воспалительных заболеваний половых путей (уретриты, цервициты, вагиниты, эпидидимит). Хламидийная, гарднереллезная, микоплазменная, кандидозная, трихомонадная, герпетическая и цитомегаловирусная инфекция половых путей.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Тема 1. Чувствительность микроорганизмов к антимикробным препаратам. Генетические основы антрибиотикорезистентности (практическое занятие).

Вопросы к теме:

Классификация антибиотиков и химиотерапевтических препаратов.

Понятие о первичной и вторичной антибиотикоустойчивости.

Естественные и приобретенные механизмы антибиотикоустойчивости.

Факторы, способствующие появлению и распространению полирезистентных штаммов.

Способы борьбы с антибиотикоустойчивостью.

Основные методы исследования на антибиотикоустойчивость.

Понятие о препаратах «выбора» и «резерва».

Тема 2. Нормальная микрофлора организма человека (практическое занятие).

Вопросы к теме:

Понятие «микробиоценоз».

Понятия «биотоп» и «экологическая ниша».

Понятие «аутохтонная» и «аллохтонная» микрофлора.

Нормальная микрофлора организма человека и ее значение.

Возрастные особенности микрофлоры организма человека.

Факторы, нарушающие нормальную микрофлору организма.

Тема 3. Дисбиоз: причины, методы диагностики, пути коррекции дисбактериозов. Учение о биофлорках (практическое занятие).

Вопросы к теме:

Определение понятия «дисбиоз».


Причины возникновения дисбиозов.

Дифференциальная диагностика дисбиоза и дисбактериоза.

Методы лабораторной диагностики дисбактериозов.

Пути коррекции дисбактериоза.

Тема 4. Внутрибольничные инфекции: причины возникновения, основные возбудители, профилактика госпитальных инфекций. Правила забора и транспортировки клинического матери-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ала (практическое занятие).

Вопросы к теме:

Понятие о внутрибольничных (нозокомиальных) инфекциях.

Эпидемиология госпитальных инфекций.

Лабораторная диагностика заболеваний, вызванных условно-патогенными микроорганизмами.

Лечение и профилактика госпитальных инфекций.

Значение принципов рациональной антибактериальной терапии для профилактики внутрибольничных инфекций.

Особенности сбора и транспортировки исследуемого материала при диагностике заболеваний, вызванных редко встречающимися возбудителями.

Тема 5. Клиническая микробиология, цели и задачи. Роль клинической микробиологии в практическом здравоохранении (практическое занятие).

Понятие о клинической микробиологии, ее цели и задачи.

Вопросы к теме:

Цели и задачи клинической микробиологии.

Клиническая микробиология заболеваний глотки и миндалин.

Клиническая микробиология раневых и септических инфекций.

Клиническая микробиология заболеваний носа и ОНП. Возбудители гнойно-воспалительных заболеваний верхних дыхательных путей.


Клиническая микробиология заболеваний уха. Возбудители гнойно-воспалительных заболеваний уха.

## 7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Факторы, нарушающие нормальную микрофлору организма.
2. Понятие дисбиоза. Причины возникновения дисбиозов.
3. Дисбиоз кишечника. Определение и классификация. Микробиологические критерии дисбиоза.
4. Лабораторная диагностика дисбиоза кишечника: классический (бактериологический) и экспресс-методы (скрининговые).
5. Принципы коррекции дисбиоза кишечника. Основные группы препаратов и их механизм действия.
6. Понятия «условно-патогенный микроорганизм», «оппортунистическая инфекция».
7. Факторы патогенности условно-патогенных микроорганизмов (факторы колонизации, вирулентности и персистенции). Механизмы персистенции бактерий.
8. Понятие о внутрибольничных (нозокомиальных) инфекциях. Причины возникновения нозокомиальных инфекций.
9. Основные возбудители госпитальных инфекций.
10. Эпидемиология госпитальных инфекций. Факторы, способствующие распространению госпитальных инфекций в лечебных учреждениях.
11. Лабораторная диагностика заболеваний, вызванных условно-патогенными микроорганизмами
12. Особенности сбора и транспортировки материала для выделения анаэробных бактерий.
13. Особенности сбора и транспортировки материала для вирусологического исследования.
14. Особенности сбора и транспортировки материала для микологического исследования.
15. Особенности сбора и транспортировки материала для паразитологического исследования.
16. Цель и задачи клинической микробиологии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

17. Значение клинической микробиологии в практическом здравоохранении.
18. Клиническая микробиология заболеваний глотки и миндалин.
19. Основные возбудители гнойно-воспалительных заболеваний кожи носа и слухового прохода (пиодермии, стрептодермии, фурункулез, отомикозы).
20. Стафилококковая инфекция и стрептококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика, специфическая и неспецифическая профилактика
21. Возбудители раневой инфекции (аэробные и анаэробные бактерии). Раневые клостридозы (столбняк и газовая гангрена): этиология, эпидемиология, патогенез, особенности экзотоксинов клостридий, лабораторная диагностика, специфическая и неспецифическая профилактика, препараты для этиотропной терапии.
22. Клиническая микробиология заболеваний дыхательных путей. Аутохтонная и аллохтонная микрофлора дыхательных путей. Возбудители гнойно-воспалительных дыхательных путей (ангина, ОРЗ, бронхиты, пневмонии, плевриты).
23. Пневмококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика, специфическая и неспецифическая профилактика, препараты для специфической терапии.
24. Микоплазменная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика, специфическая и неспецифическая профилактика, препараты для специфической терапии.


## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)	Объем в часах	Форма контроля
Чувствительность микроорганизмов к антимикробным препаратам. Генетические основы антимикробной устойчивости.	Проработка учебного материала	4	Устный опрос тестирование
Нормальная микрофлора организма человека	Проработка учебного материала	2	Устный опрос тестирование
Дисбиоз: причины, методы диагностики, пути коррекции дисбактериозов. Учение о биопленках	Проработка учебного материала	2	Устный опрос тестирование
Внутрибольничные инфекции: причины возникновения, основные возбудители, профилактика госпитальных инфекций. Правила забора и транспортировки клинического материала.	Проработка учебного материала	4	Устный опрос тестирование
Клиническая микробиология, цели и задачи	Проработка учебного материала	4	Устный опрос тестирование





Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].


3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 16.04.2024 г.  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная комната №1 – аудитория для проведения лекций оборудована мультимедийным оборудованием, используется и для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации (с набором де-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

монстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 13 посадочных мест.

Учебная комната №2 – для проведения занятий практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 13 посадочных мест, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Учебные комнаты расположены на базе ЛОР-отделения, ГУЗ Ульяновская областная клиническая больница, ул. III Интернационала д. 7

Также используется учебная комната для проведения практических занятий на базе ГКБ №1 (перинатальный центр, пр. Сурова, д. 4), оснащенная чашками Петри, микроскопами, колбами, спиртовками.

Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы и доступом к ЭБС «IPR Books», «Консультант студента», «Лань». Общая площадь библиотеки 2556,47 кв. м. Количество посадочных мест в читальных залах 402. Количество компьютеризированных посадочных читательских мест 70.

Помещение укомплектовано бесплатным интернетом с выходом на научные базы данных, образовательные ресурсы, поиск по каталогам НБ УлГУ.(г.Ульяновск, улица Набережная реки Свияги, д.106, корп.1 ауд. 226, 230)

## **12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифло-сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



к.м.н., доцент

А.В. Нестерова